



Colegio María Auxiliadora

Grado: Segundo Primaria

Profesora: Silvia Juárez

Primer Bloque

Guía #2

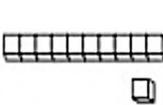
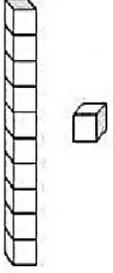
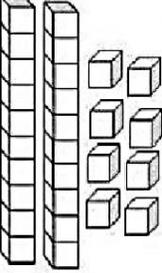
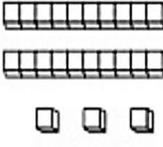
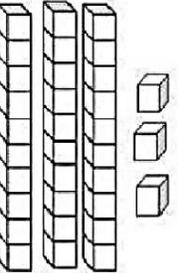
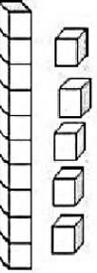
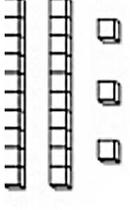
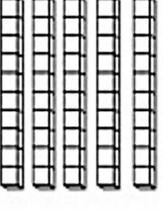
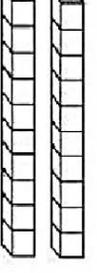
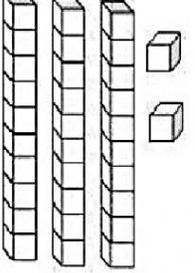


INSTRUCCIONES GENERALES: Realiza lo que se te indica a continuación.  
 Trabaja de manera clara y ordenada. En tu folder rojo  
 Entrega las tareas el día **sábado 25 de febrero**, debes de subirla a classroom.

### Tarea 1

**Instrucciones:** Pinta de rojo si al contar se forma 1 decena

y si al contar forma menos de una decena pinta de amarillo. Escribe la cantidad dentro del cuadro

		<input type="text" value="11"/>			<input type="text"/>
		<input type="text"/>			<input type="text"/>
		<input type="text"/>			<input type="text"/>
		<input type="text"/>			

Escribe la decena y la unidad de cada número.

30 = \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades.

15 = \_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades.

87 = \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades.

76 = \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades.

93 = \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades.

9 = \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades.

18 = \_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades.

34 = \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades.

69 = \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades.

65 = \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades.

<b>CENTENA</b>	<b>DECENA</b>	<b>UNIDAD</b>	<b>NÚMERO</b>

## Tarea 2

**Instrucciones:** Realiza el cuadro anterior de (D.C.U) en una hoja blanca o si lo puede imprimir excelente. Luego colócale sellador transparente. **(Para el día miércoles, se usará en clase)**

materiales adicionales:

-  1 marcador de pizarra
-  Plastilina azul, rojo y amarillo.

## Tarea 3

**Instrucciones:** Realiza este cuadro en tus hojas, utiliza regla y escribe el número según sea su posición. Luego descompone. Observa el ejemplo:

<b>NÚMERO ESCRITO</b>	<b>CENTENAS</b>	<b>DECENAS</b>	<b>UNIDADES</b>	<b>DESCOMPONER</b>
ciento veinticinco	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>100+20+5</b>

1. Ciento cuarenta y seis
2. trescientos setenta y nueve
3. seis
4. ochocientos dos
5. Quinientos cincuenta y cinco.
6. Cuatrocientos noventa y tres
7. Treinta y cuatro
8. Seiscientos setenta y nueve
9. Doscientos once
10. Setecientos ochenta



INSTRUCCIONES GENERALES: Realiza lo que se te indica a continuación.  
Trabaja de manera clara y ordenada.  
Entrega las tareas el día sábado 25 de febrero, debes de subirla a classroom.

**Tarea 1 Instrucciones:** Clasifica las siguientes palabras, sustantivo común y propio, realiza un dibujo de cada sustantivo, puedes utilizar recortes.

cocinera	Carlos	Teo	doctor
María	dentista	maestro	abogado
Teresa	Marta	medico	albañil

## Tarea 2

**Instrucciones:** Busca en el periódico un ejemplo de cada caso del uso de la mayúscula.

Escribe el caso y el ejemplo que encontró en el periódico

## TAREA

### LECTURA:

- ✓ LECCIÓN 2: Realiza en hojas blancas con su respectivo dibujo letra de carta.
- ✓ AUDIO de la lección completa a mi WhatsApp, todos los días
- ✓ COMPRENSIÓN día viernes (se trabaja en clase)

**CALIGRAFÍA:** Pág. 10, 11, 12