

TAREAS DE LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE ABRIL

LUNES 18

MATEMATICA: Realiza las siguientes potencias.

a) $2^4 =$

b) $3^5 =$

c) $1^3 =$

d) $7^3 =$

e) $4^4 =$

f) $5^5 =$

g) $8^3 =$

h) $9^2 =$

i) $10^4 =$

j) $12^0 =$

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE: Completa la tabla.

	PERSONA	NÚMERO	INFINITIVO	PARTICPIO	GERUNDIO
LLEGÓ	3 ^a	singular	llegar	llegado	llegando
ESBRIBÍAN					
HE COMIDO					
VIAJABAS					
PINTARÁN					
HABÉIS VUELTO					
JUGÁIS					
TEJÍAN					
SALDRÉIS					

CIENCIAS SOCIALES: Copia las siguientes Ciencias Auxiliares e investiga su significado.

A) Cronología:

E) La Arqueología:

B) La Geología:

F) La Etnología:

C) La Paleontología:

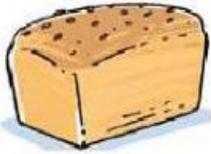
G) La Numismática:

D) La Paleografía:

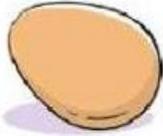
H) Papirología:

INGLES: Copia los siguientes dibujos y escribe debajo el nombre en inglés, guíate con la tabla de arriba.

apple biscuit bread butter cheese chicken crisps egg fruit juice ham
milk mushrooms onion orange peas potato rice sandwich tuna water



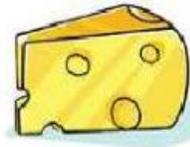
1 bread



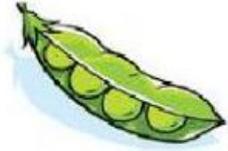
2 _____



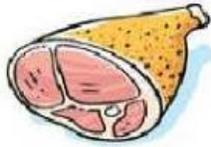
3 _____



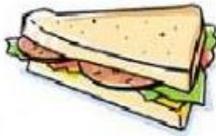
4 _____



5 _____



6 _____



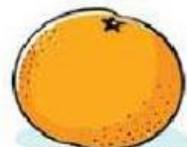
7 _____



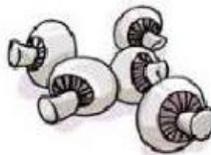
8 _____



9 _____



10 _____



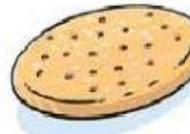
11 _____



12 _____



13 _____



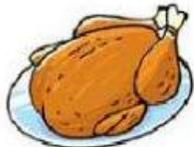
14 _____



15 _____



16 _____



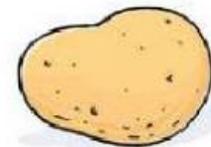
17 _____



18 _____



19 _____



20 _____

MARTES 19

MATEMATICA: Resuelve las siguientes raíces.

$\sqrt{25} = \underline{\quad}$

$\sqrt{16} = \underline{\quad}$

$\sqrt{36} = \underline{\quad}$

$\sqrt{144} = \underline{\quad}$

$\sqrt{225} = \underline{\quad}$

$\sqrt{1} = \underline{\quad}$

$\sqrt{4} = \underline{\quad}$

$\sqrt{361} = \underline{\quad}$

$\sqrt{256} = \underline{\quad}$

$\sqrt{81} = \underline{\quad}$

$\sqrt{324} = \underline{\quad}$

$\sqrt{169} = \underline{\quad}$

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE: Escribe sobre la línea la forma no personal del verbo según corresponda.

Las practicanes están (organizar) _____ la actividad.

Los espectadores llevan más de diez minutos (aplaudir) _____ a los artistas.

Los asistentes quedaron (defraudar) _____ por la falta de organización.

Me pondré a (estudiar) _____ tan pronto llegue a casa.

5. En cuanto llegaste, quedó (resolver) _____ el problema.

6. Hace media hora que estamos (hablar) _____ por teléfono.

7. Tus amigas te están (organizar) _____ el cumpleaños.

8. Antes de morir, mi tío dejó (escribir) _____ su testamento.

9. En los próximos días van a (publicar) _____ los resultados.

10. El estudiante quedó (sorprender) _____ con el resultado del examen.

CIENCIAS NATURALES: Completa la tabla con un desayuno, un almuerzo y una cena saludable, escribe y luego ilustra.

DESAYUNO	ILUSTRACIÓN
ALMUERZO	ILUSTRACIÓN
CENA	ILUSTRACIÓN

MIÉRCOLES 20

MATEMÁTICA: Resuelve las siguientes raíces.

1a. $\sqrt{361}$

1b. $\sqrt{784}$

1c. $\sqrt{441}$

2a. $\sqrt{625}$

2b. $\sqrt{400}$

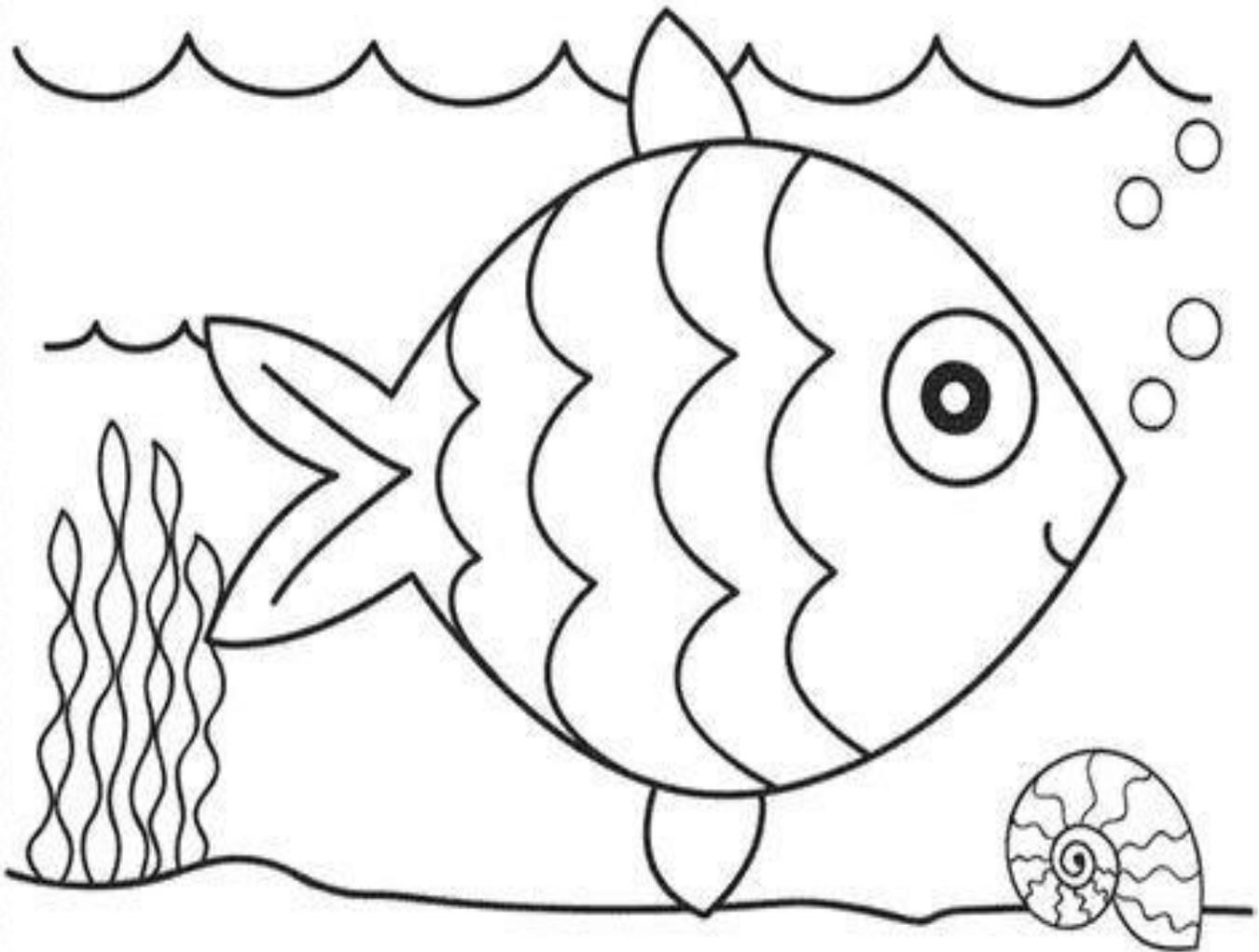
2c. $\sqrt{841}$

3a. $\sqrt{529}$

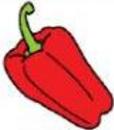
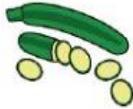
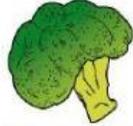
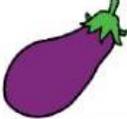
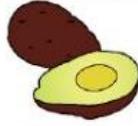
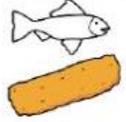
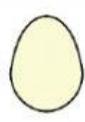
3b. $\sqrt{49}$

3c. $\sqrt{676}$

EXPRESIÓN ARTISTICA: Copia el siguiente dibujo o imprime y luego colorea utilizando la técnica del puntillismo.



INGLES: Elaborar un álbum sobre los alimentos y bebidas en ingles que se te muestran a continuación.

 TOMATO	 LETTUCE	 PEPPER	 GARLIC
 ONION	 CUCUMBER	 PUMPKIN	 BROCCOLI
 AUBERGINE	 ASPARAGUS	 CAULIFLOWER	 AVOCADO
 MUSHROOM	 FRUITS	 MILK	 YOGURT
 BREAD	 MEAT	 FISH	 HONEY
 RICE	 LEGUME	 PASTA	 EGG
 NUTS	 SANDWICH	 SOUP	 SALAD
 CHEESE	 COLD MEAT	 BUTTER	 JUICE

JUEVES 21

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE: Completa tu autobiografía.

MI BIOGRAFÍA

¿Dónde vives?

¿Con quién vives?

¿Cómo te llamas?

¿Cuántos años tienes?

¿Qué te hace feliz?

¿Qué te disgusta?

¿Cuáles son tus hobbies?

¿Cuáles son tus comidas favoritas?

¿Quiénes son las personas más importantes de tu vida?

PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO: Completa cada información que se te presenta, usando las palabras del cuadro.

DESARROLLO SOSTENIBLE

MIGRACIÓN

SEGURIDAD CIUDADANA

MEDIO AMBIENTE

CONTAMINACIÓN

RECURSOS NATURALES

1. Presencia o acumulación de sustancias en el medio ambiente que afectan negativamente el entorno y las condiciones de vida
2. Capacidad de una sociedad para cubrir las necesidades básicas de las personas sin perjudicar el ecosistema ni ocasionar daños en el medio ambiente.
3. Elemento del Desarrollo Sostenible que tiene la característica de ser vivible y viable.
4. El Desarrollo Sostenible promueve un uso responsable de los:
5. Desplazamiento de una población que se produce desde un lugar de origen a otro destino y lleva consigo un cambio de la residencia habitual en el caso de las personas
6. Está orientada a la lucha contra la criminalidad y la violencia con apoyo de la comunidad y de las autoridades locales

EDUCACIÓN MORAL: Completa la siguiente ficha sobre el Valor del Respeto.

Nombre: _____ ¿Cómo respetas ... ?	¿Cómo respetas el aprendizaje de los demás? 
¿Cómo respetas el tiempo de otros? 	¿Cómo respetas las ideas y creencias de los demás? 
¿Cómo respetas las diferencias de otros? 	¿Cómo te respetas a ti mismo? 
¿Cómo respetas el espacio personal de los demás? 	¿Cómo respetas tu clase? 
¿Cómo respetas las pertenencias de los otros? 	¿Cómo respetas el aprendizaje? 
¿Cómo respetas los sentimientos de los demás? 	Da otro ejemplo de cómo respetas a las personas.

©The Responsive Counselor

FORMACIÓN CIUDADANA: Imprime la siguiente imagen, recorta y arma el rompecabezas.
Luego pégalo en tu folder o cuaderno.

