

Hoja #3

COLEGIO MARIA AUXILIADORA

SEXTO PRIMARIA

CLAUDIA VASCONCELOS

1 ERA UNIDAD

MATEMATICAS

1. Instrucciones:

Ordena el **VALOR ABSOLUTO** y el **VALOR RELATIVO** de los números subrayados.

Cantidad	Valor absoluto	Valor relativo
37. <u>9</u> 36 <u>2</u>		
<u>9</u> 63. <u>4</u> 42		
78. <u>9</u> 6 <u>4</u> 8		
<u>5</u> 693. <u>8</u> 4		
9. <u>8</u> 91 <u>6</u>		

2

900

.0002

.06

5,000

5

.001

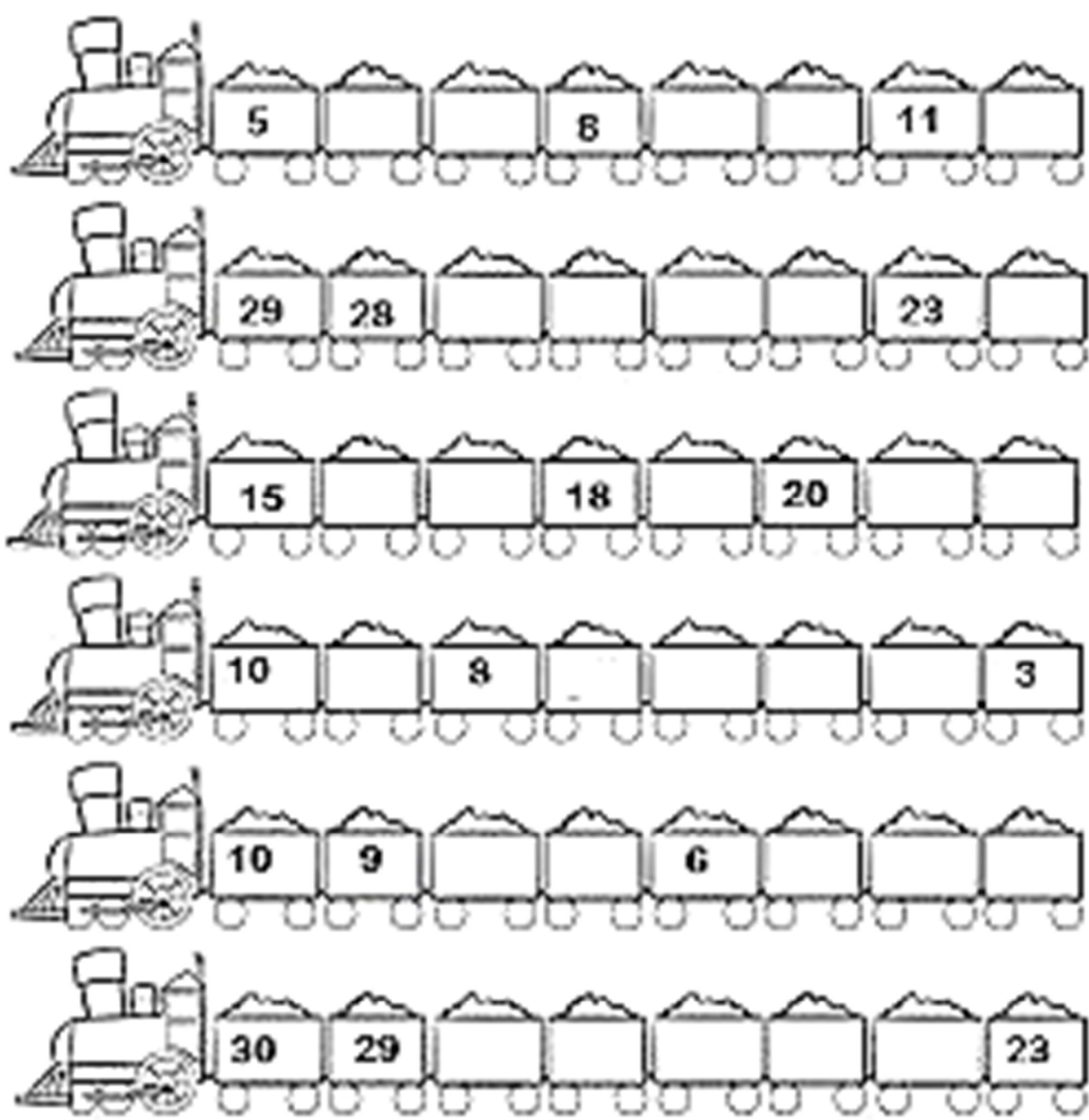
1

6

9

Hoja #3

2.Instrucciones:
Realice las siguientes secuencias numéricas de la siguiente imagen:



Hoja #3

COLEGIO MARIA AUXILIADORA

SEXTO PRIMARIA

CLAUDIA VASCONCELOS

1RA UNIDAD

Comunicación y lenguaje

1.Instrucciones:

Inventar o copiar unas 5:

-Coplas-----5

-Adivinanzas-----5

2. Colorea los medios de comunicación audiovisuales e identifícalos.



Hoja #3

COLEGIO MARIA AUXILIADORA

SEXTO PRIMARIA

CLAUDIA VASCONCELOS

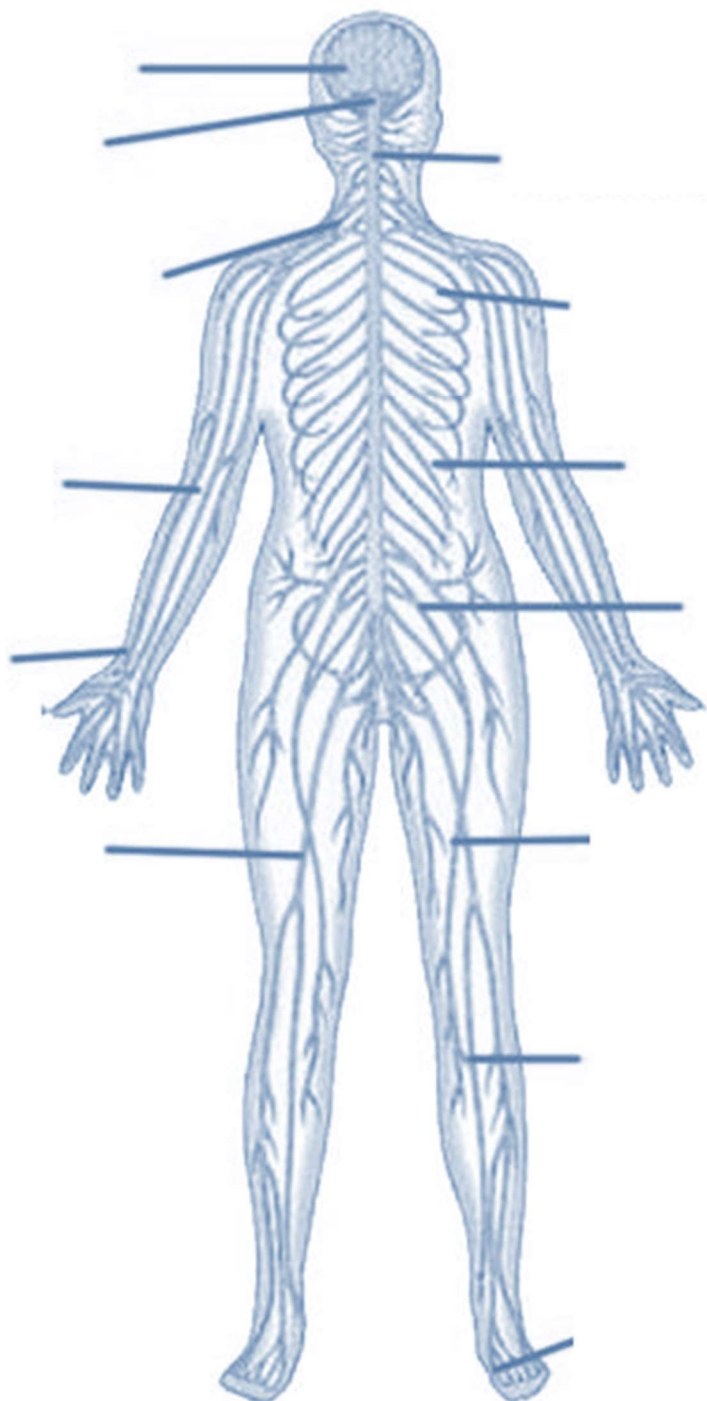
1RA UNIDAD

Medio natural

1. Instrucciones:

Identifica las partes del sistema nervioso y explica con tus palabras que es el sistema nervioso.

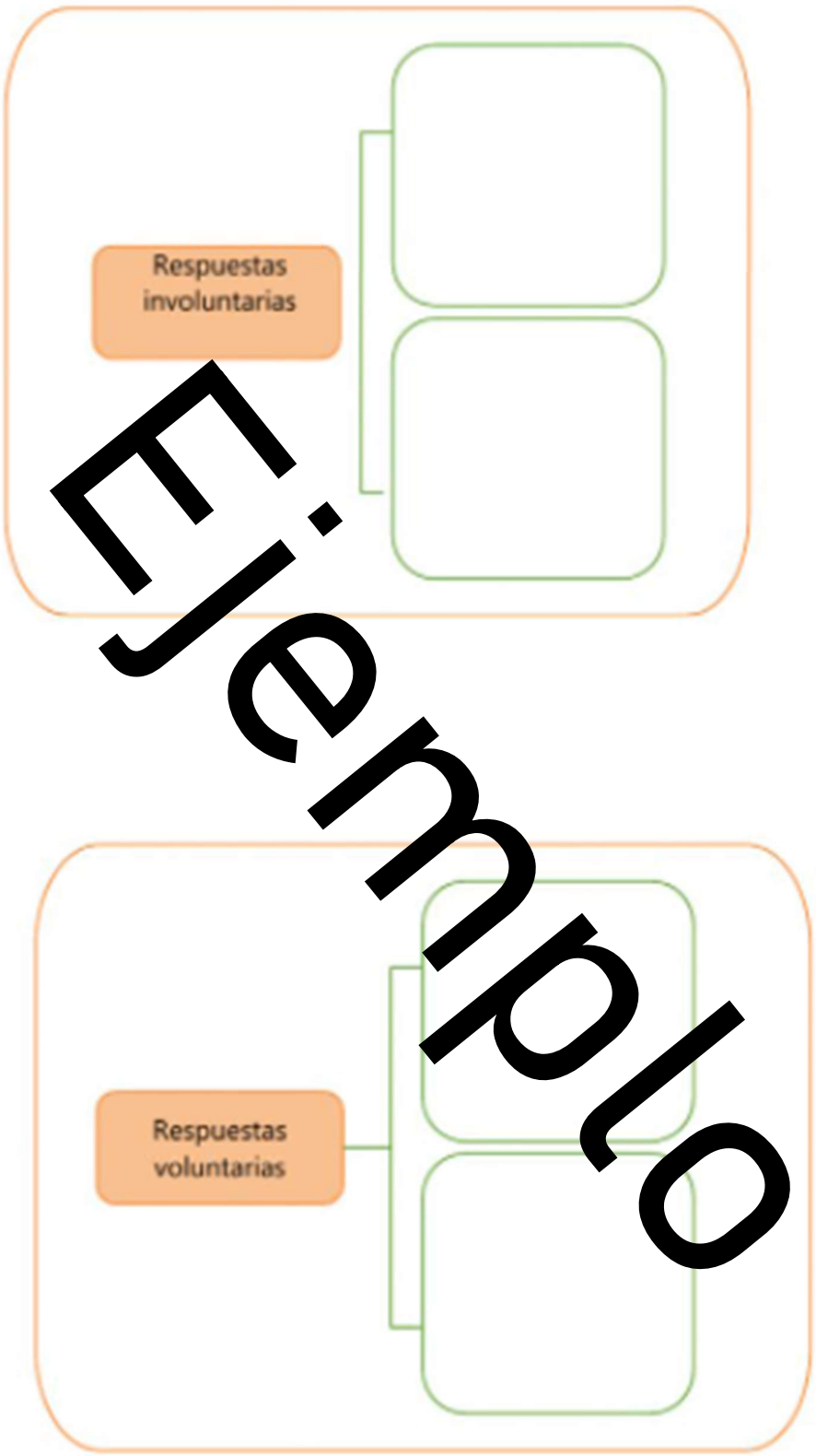
Sistema nervioso



Hoja #3

2.Instrucciones:

Has un cuadro de movimientos involuntarios del cuerpo
movimientos voluntarios del cuerpo, realizarlo como el
siguiente ejemplo:



Hoja #3

COLEGIO MARIA AUXILIADORA

SEXTO PRIMARIA

CLAUDIA VASCONCELOS

1RA UNIDAD

Medio social

1. Instrucciones:

Une con una línea los recursos naturales con sus características.

Recursos Naturales
El Sol
El Agua
La Flora
La Fauna
La atmósfera
El Suelo
Los Minerales

Características Recursos Naturales
Está representada en Cedros, Guayabos, Rosas, Frutas, Vegetales.
Fuente de oxígeno para los seres vivos, protege de los rayos ultravioleta (UV).
En este recurso natural se desarrolla la agricultura, la ganadería y la minería.
Elementos metálicos y no metálicos que se extraen de las rocas de la tierra.
Proporciona energía, es indispensable para los seres vivos sobre todo para las plantas en el proceso de Fotosíntesis.
Animales como la paloma, la vaca, el caballo, el gusano, el pez representan este recurso natural.
Fuente primordial para la supervivencia de los seres vivos.

Hoja #3

2. Instrucciones:
Busca los conceptos relacionados en la siguiente sopa de letras.

Q Z P A S S U E L O G O I B J T X G
E R X R O Z S U K A U G A Z Z G E F
X U Q T L T Q F J P U K W J S Y T A
S M N V S O J O E T N A E D O S O U
H E Z A Q M W H L P C V N O B C S N
I Y L X T I S Q Z X A P O S S K L A
E C D A K U F L O R A V J A O P F V
R F S S I N R E H P E Z E T S W Q M
R C O P Z C X A H Q R W L M R F A Q
O M Y A Y A I D L I I W I O U R T O
R S O T U R F F Y E A G A S C K M K
R B K N S M C I I L S Z R F E P C W
V S J T S H U W P T R P F E R D J O
M I N E R A L E S K R T A R U K C F
Y U R A D D A S F X O A X A G I Q O

- | | |
|-----------|---------------|
| recursos | artificiales |
| agua | fauna |
| suelo | frailejon |
| hierro | aire |
| naturales | sol |
| flora | atmosfera |
| minerales | osodeanteojos |
| Mar | frutos |

Hoja #3

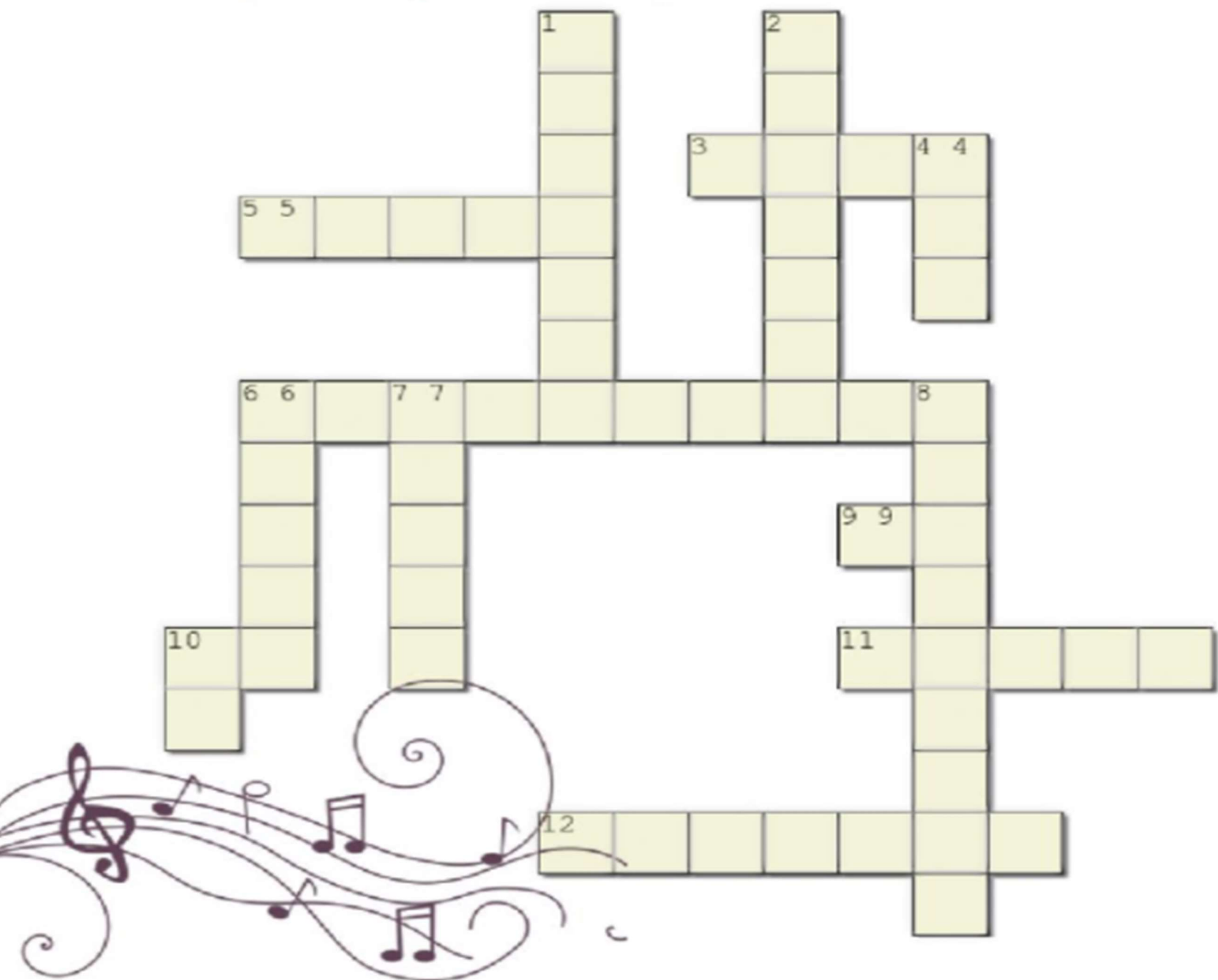
COLEGIO MARIA AUXILIADORA

SEXTO PRIMARIA

CLAUDIA VASCONCELOS
1RA UNIDAD

Expreccion Artística

Instrucciones:
Completa el Crucigrama de lenguaje musical.



Horizontal

- 3. Número de pulsos que suman dos corcheas más una blanca.
- 5. Número de líneas que tiene un pentagrama.
- 6. Sirve para escribir la música.
- 9. Nota musical que se coloca en la primera línea del pentagrama en clave de sol.
- 10. Primera nota de la escala musical.
- 11. Número de notas de la escala musical.
- 12. Sirven para representar la duración de los sonidos.

Vertical

- 1. Figura musical de mayor duración.
- 2. Figura musical que dura la mitad de una negra.
- 4. Nota musical que se coloca en la segunda línea del pentagrama en clave de sol.
- 6. Latidos de la música regular y constante para organizar el ritmo.
- 7. Sirven para representar la altura de los sonidos en el pentagrama,
- 8. Línea corta horizontal que se coloca fuera del pentagrama para ampliarlo: Línea
- 10. Nota que se escribe en la línea adicional por debajo del pentagrama en clave de sol.

Hoja #3

COLEGIO MARIA AUXILIADORA

SEXTO PRIMARIA

CLAUDIA VASCONCELOS

1RA UNIDAD

Formación Ciudadana

Instrucciones:

Completa los ejercicios de la Ciudadanía y responsabilidades fiscales.

I.- Lee con atención y contesta:

1. ¿Qué significa participar?



2. Escribe tres maneras como los alumnos pueden participar en asuntos de interés de su escuela.

3.- Escribe tres normas de tu escuela que consideres positivas:

a) _____

b) _____

c) _____

4.- Escribe una norma de tu escuela que no te agrade y explica por qué. _____

5.- ¿Qué sucedería si en la escuela no hubiera normas? _____

6.- Si en tu escuela hubiera un alumno que de manera repetitiva, te acosara, te quitara tu torta, te golpeará, se burlara de ti, te escondiera tu mochila, etc. ¿Qué castigo propondrías para ese alumno? _____

7.- Si el alumno que hiciera el acoso fueras tú ¿Qué propondrías como castigo para ti? _____

8.- ¿De qué manera podrías participar para evitar el acoso escolar? _____

9.- ¿Por qué es importante la participación escolar? _____

Hoja #3

MARY HELP SCHOOL
SIXTH PRIMARY
CLAUDIA VASCONCELOS
1st unit
Ingles

Instructions:
complete the Exercise exercises on:
-where is
-Where are
leading you by example.



Where **is** / **are** Lily? (room)

Lily is in her room?



Where **is** / **are** the children? (park)

The children _____



Where **is** / **are** the cats? (sofa)

The cats _____



Where **is** / **are** the girl? (table)

The girl _____



Where **is** / **are** the pumpkin? (cat)

The pumpkin _____

Hoja #3

COLEGIO MARIA AUXILIADORA

SEXTO PRIMARIA

CLAUDIA VASCONCELOS
1RA UNIDAD

Kaqchikel

1. Instrucciones:

Escribe la letra que falta para completar el alfabeto Kaqchikel

'		Ä ä		Ch ch	Ch' ch'	E e
Ë ë	I i	Ï ï	J j	K k		L l
M m	N n		Ö ö	P p	Q q	Q' q'
R r	S s	T t	T' t'	Tz tz'		U u
Ü ü		X x	Y y			

2. Instrucciones:

Une con una línea cada letra con la clasificacion que corresponde:

T' t'

Ö ö

K k

U u

Ch ch

CONSONANTE COMPUESTA

VOCAL RELAJADA

VOCAL TENSA

CONSONANTE SIMPLE

CONSONANTE GLOTAIZADA

Hoja #3

