COLEGIO MARIA AUXILIADORA

SEXTO  PRIMARIA

CLAUDIA VASCONCELOS

2DA UNIDAD

MATEMATICAS

Instrucciones:
Realice las siguientes raíces cuadradas inexactas y exactas.

a. $\sqrt{10}$ = ☐

b. $\sqrt{8}$ = ☐

c. $\sqrt{35}$ = ☐

d. $\sqrt{3}$ = ☐

e. $\sqrt{120}$ = ☐

f. $\sqrt{50}$ = ☐

$\sqrt{441}$ =

$\sqrt{484}$ =

$\sqrt{529}$ =

$\sqrt{576}$ =

$\sqrt{625}$ =

$\sqrt{676}$ =

$\sqrt{729}$ =

$\sqrt{784}$ =

$\sqrt{841}$ =

$\sqrt{900}$ =

instrucciones:
Realices las siguientes raíces cubicas.

a) $\sqrt[3]{125}$ =

b) $\sqrt[3]{512}$ =

c) $\sqrt[3]{343}$ =

d) $\sqrt[3]{729}$ =

e) $\sqrt[3]{216}$ =

f) $\sqrt[3]{1\,728}$ =

SEXTO PRIMARIA

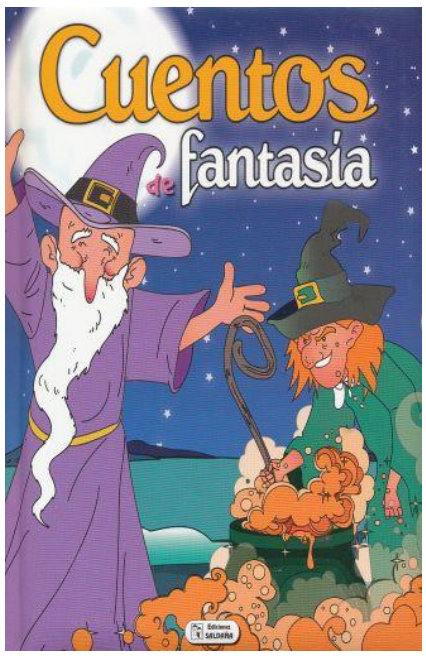
CLAUDIA VASCONCELOS

2DA UNIDAD

Comunicación y lenguaje

Instrucciones:

Realizar un cuento de Fantasía. (mínimo 3 hojas)




**Instrucciones:**

Realice 4 textos Expositivos sobre la Contaminación Ambiental.

**Instrucciones:**

Realice 10 verbos irregulares y verbos regulares

COLEGIO MARIA AUXILIADORA

SEXTO  PRIMARIA

CLAUDIA VASCONCELOS

2DA UNIDAD

Caligrtafia

Instrucciones:
Hacer una Pagina Diaria del libro

COLEGIO MARIA AUXILIADORA

SEXTO PRIMARIA

CLAUDIA VASCONCELOS

2DA UNIDAD

Medio natural

Instrucciones:

Realice el siguiente crucigrama.

## Horizontales

2. El óvulo y el espermatozoide contienen información _____ que proporcionan características heredadas tanto de la madre como del padre.
4. Aparato de plástico y cobre en forma de T, 7 o espiral que el médico coloca dentro del útero, preferentemente durante la menstruación.
7. Método que impide o reduce la posibilidad de que ocurra la fecundación al tener relaciones sexuales.
8. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida: infección producida por el virus de la inmunodeficiencia humana.
9. Método natural que consiste en abstenerse de tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.

## Verticales

1. El cáncer de _____ es el crecimiento desenfrenado de las células malignas en el tejido mamario.
3. Funda de látex que se ajusta al pene erecto con el fin de evitar el paso de espermatozoides, así como proteger contra las ITS.
5. También denominada blenorragia, blenorrea y uretritis gonocócica. Es una infección de transmisión sexual provocada por la bacteria Neisseria gonorrhoeae o gonococo.
6. Infección de transmisión sexual crónica producida por una bacteria. Puede causar complicaciones a largo plazo o la muerte si no se trata de manera adecuada

Instrucciones:
Ver el siguiente video de la Gametogénesis y hacer un comentario o explicando que es la gametogénesis con sus palabras. Enviarlo en un audio al siguiente correo.

https://www.youtube.com/watch?v=Oq9DFY1VD4E

regishemosha@gmail.com

**INSTRUCCIONES:** Coloca cada palabra en el dibujo que le corresponda.

| 1.- | 2.- | 3.- | 4.- | 5.- |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |

Embarazo

Espermatozoide

Fecundación

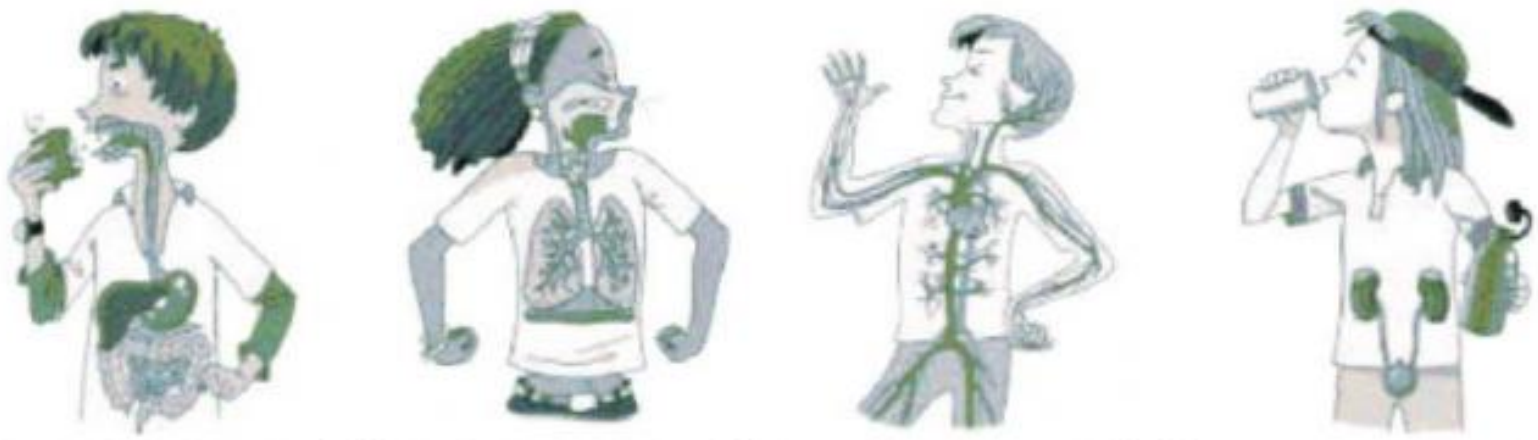
Óvulo

Parto

Instrucciones:

Arrastra y ordena, las siguientes características con forme a las imágenes sobre el tema la nutrición.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Diafragma | Hígado | Tráqueas | Apa.Digestivo |
| Apa.Circulatorio | Venas | Intestino | Uretra |
| Arterias | Apa.Respiratorio | Riñones | Bronquios |
| Estómago | Corazón | Apa.Excretor | Vejiga |



| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

COLEGIO MARIA AUXILIADORA

SEXTO PRIMARIA

CLAUDIA VASCONCELOS

2DA UNIDAD

Medio social

Instrucciones:
Observa y completa El mapa conceptual del continente africano con sus capitales.

| ESTADO AFRICANO | CAPITAL |
|---|---|
| Angola | LUANDA |
| Argelia | |
| Benín | |
| Botsuana | |
| Burkina Faso | |
| Burundi | |
| Cabo Verde | |
| Camerún | |
| Chad | |
| Comoras | |
| Costa de Marfil | |
| Egipto | |
| Eritrea | |
| Etiopía | |
| Gabón | |
| Gambia | |
| Ghana | |
| Guinea | |
| Guinea-Bisáu | |
| Guinea Ecuatorial | |
| Kenia | |
| Lesoto | |

| | |
|---|---|
| Liberia | |
| Libia | |
| Madagascar | |
| Malaui | |
| Malí o Mali | |
| Marruecos | |
| Mauricio | |
| Mauritania | |
| Mauritania | |
| Mozambique | |
| Namibia | |
| Níger | |
| Nigeria | |
| República Centroafricana | |
| República del Congo | |
| República Democrática del Congo | |
| Ruanda | |
| Santo Tomé y Príncipe | |
| Senegal | |
| Seychelles | |
| Sierra Leona | |
| Somalia | |
| Suazilandia | |
| Sudáfrica | |
| Sudán | |
| Sudán del Sur | |
| Tanzania | |
| Togo | |
| Túnez | |
| Uganda | |
| Yibuti | |
| Zambia | |
| Zimbabue | |
| | |

Instrucciones:

Subraye las respuestas correctas.

1. Es la montaña más elevada de África.

A) Monte Atlas
B) Kilimanjaro (Kibo)
C) Monte Kenia
D) Camerún
E) Ruwenzori

2. Los países menos extensos del África son

A) Seychelles y Santo Tomé y Príncipe.
B) Islas Comores y Seychelles.
C) Santo Tomé y Príncipe e Islas Comores.
D) Mauricio y Santo Tomé y Príncipe.
E) Mauricio y Seychelles.

4. Son cordilleras que se ubican en el continente africano.

A) Kilimanjaro, Atlas, Alpes
B) Pirineos, Drakensberg, Atlas
C) Dragones, Atlas, Kilimanjaro
D) Macizo Etiópico, Ahagar, Pirineos
E) Tibesti, Kilimanjaro, Apeninos

5. Desierto del Sahara o Sáhara es el desierto cálido más grande del mundo con más de 9 065 000 km2 de superficie, abarca la mayor parte de África del norte. El Sahara se extiende desde el mar Rojo, incluyendo partes de la costa del mar Mediterráneo, hasta el océano Atlántico. Hacia el sur, está delimitado por el Sahel, un cinturón de sabana semiárida tropical que conforma las regiones que cubren el norte del África subsahariana. Del siguiente texto, indique la alternativa correcta.

I. Se extiende sobre el país de Namibia.
II. Limita por el norte con el mar Mediterráneo.
III. Es el desierto más extenso del sur de África.

A) Solo I
B) Solo II
C) Solo III
D) Todas

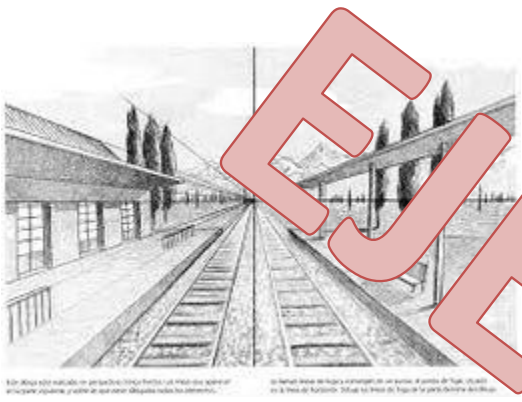
COLEGIO MARIA AUXILIADORASEXTO

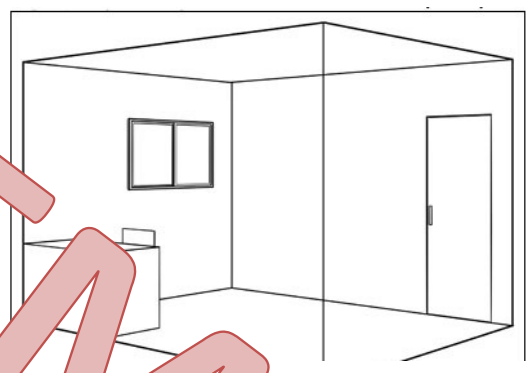
PRIMARIA

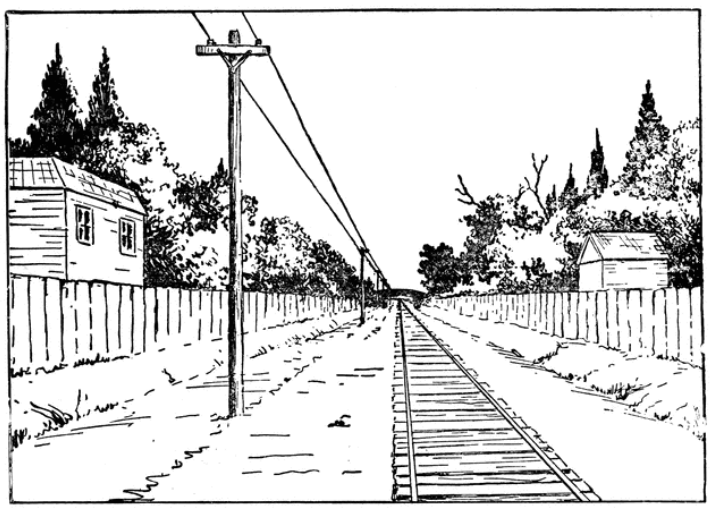
CLAUDIA VASCONCELOS
2DA UNIDAD

Expreccion Artística

Instrucciones:
Realizar 3 dibujos en un formato. (Dibujos de perspectiva)







EJEMPLOS

COLEGIO MARIA AUXILIADORA

SEXTO PRIMARIA

CLAUDIA VASCONCELOS

2DA UNIDAD

Formación Ciudadana

Instrucciones:
Dibujar y escribir 5 actividades que realizaron durante la semana santa

MARY HELP SCHOOL
SIXTH PRIMARY
CLAUDIA VASCONCELOS
2nd unit
Ingles

Instructions:
Complete the exercises on the book pages

COLEGIO MARIA AUXILIADORA

SEXTO PRIMARIA

CLAUDIA VASCONCELOS

2DA UNIDAD

Kaqchikel

Instrucciones:

En grupos aprenderse el dialogo en kaqchikel y exponerlo en clase.

| | |
|---|---|
| A. Saqer | buenos días. |
| B. Saqer | buenos días. |
| A. La ütz awäch | ¿Cómo estás?) |
| B. Ütz matyox | bien gracias. |
| B. La ütz awäch rat | ¿Cómo estás tú? |
| A. Ütz matyox | bien gracias |
| B. Matyox k'ari' | qué bien |
| | |
| A. ¿Achike ab'i' rat? | ¿Cuál es tu nombre? |
| B. ¿Rin nub'i' a Sis, rat? | Mi nombre es Francisco. ¿Y tú? |
| A. nub'i' rin a Hector. | Mi nombre es Héctor. |
| A. ¿Achike' k'a rub'i' ate'? | ¿Cómo se llama su mamá? |
| B. Ri nute' María rub'i'. | Mi mamá se llama maría. |
| B. Ri atata', ¿achike rub'i'? | Y tu papá, ¿Cómo se llama |
| A. Ri nutata' a Xwan rub'i'. | Mi papá se llama Juan. |
| B. utz' k'ari'. | Que bueno. |
| | |
| A. ¿akuchi' xixb'e' iwir? | ¿Dónde fueron ayer? |
| B. Chuchi' ri raqän ya'. ¿Rix? | En la orilla del río. ¿Y ustedes? |
| A. Pa juyu'. | En la montaña. |
| B. ¿Achike' xib'ana'? | ¿Qué fueron a hacer? |
| A. Xojetikon. | Fuimos a sembrar. |
| B. utz' k'ari'. | Que bueno. |
| | |
| B. Yojch'o'n yan chïk | hablamos después |
| A. utz' k'ari'. | está bien. |
| B. Tachajij awi' | cuídese |
| A. Matyox, tachajij awi' rat | gracias, cuídese usted |
| B. Matyox chawe' | gracias a usted |

Entregar la hoja de trabajos para el día martes 3 de mayo

La plataforma de SANTILLANA queda a la espera YA que se están haciendo los últimos ajustes para los usuarios.