

Hoja #2

COLEGIO MARIA AUXILIADORA

SEXTO PRIMARIA

CLAUDIA VASCONCELOS

1 ERA UNIDAD

MATEMATICAS

Instrucciones:

Realiza las siguientes operaciones, siguiendo el ejemplo:

$2 + 13 = 15$

$12 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

Hoja #2

1-) Escriba la palabra que falta dentro del recuadro para completar la oración correctamente. (Recuerde el uso de las tildes)

- **5, 134** = cinco y ciento treinta y cuatro .
- **0, 34** = treinta y cuatro .
- **7, 902** = siete y novecientos dos .
- **34, 0009** = treinta y cuatro y nueve .
- **0, 92** = noventa y dos .
- **3, 9** = tres y nueve .

Hoja #2

COLEGIO MARIA AUXILIADORA

SEXTO PRIMARIA

CLAUDIA VASCONCELOS

1 ERA UNIDAD

Comunicación y lenguaje

Instrucciones:

1-Realizar un mapa conceptual sobre el tema Funciones de la comunicación.

2-Leo el texto *Comunidades lingüísticas mayas de Guatemala* y escribo en qué se parecen y en qué se diferencian esas comunidades.

	¿En qué se parecen?	¿En qué se diferencian?
Sakapulteko		
Tz'utujil		
Kaqchikel		

Las tres comunidades lingüísticas tienen en común:

Esta característica es importante porque:

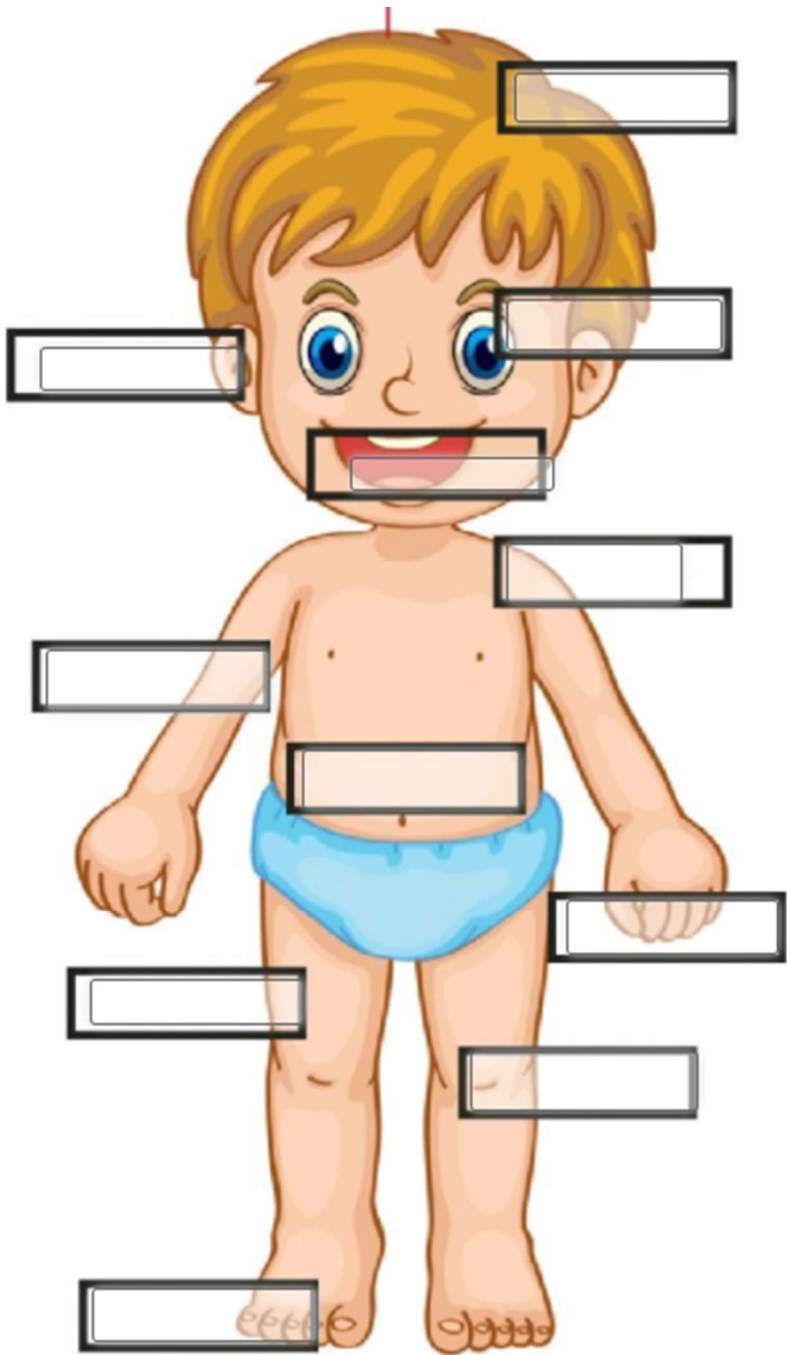
La diferencia más significativa de las tres comunidades está en:

Las tres comunidades son importantes porque:

Hoja #2

COLEGIO MARIA AUXILIADORA
SEXTO PRIMARIA
CLAUDIA VASCONCELOS
1 ERA UNIDAD
Medio natural

Instrucciones:
1-Identifica las partes del cuerpo Humano.



Hoja #2

2-Intrucciones:
Identifica las partes del cerebro y las del sistema nervioso y por ultimo resuelve la sopa de letras con las palabras ya identificadas.

Sistema Nervioso

R	I	Y	Z	S	T	T	E	H	H	N	Y	E	Y	V	I	F
E	A	Y	Y	E	K	Z	V	S	F	E	I	T	F	T	A	L
N	C	Q	M	W	A	A	D	L	L	Q	S	O	X	Y	I	W
L	E	H	U	W	R	P	A	A	G	I	F	P	I	M	D	I
R	R	R	M	I	A	L	E	N	N	Y	I	F	I	K	Z	X
C	E	B	V	U	D	L	W	R	K	Y	P	N	E	N	L	K
R	B	I	Y	I	G	E	U	Z	I	H	Y	I	A	G	A	I
P	R	U	C	X	O	E	O	Q	R	F	E	S	R	D	N	L
G	O	I	E	O	H	S	D	K	Y	L	E	A	A	I	D	Y
G	U	H	R	N	T	C	Q	V	S	O	U	R	P	E	Z	K
T	R	U	E	U	J	E	Q	L	W	B	C	E	I	A	I	Q
P	Y	E	B	L	U	N	Y	T	K	P	U	W	O	C	E	M
Y	T	O	E	C	Y	T	Y	S	K	V	A	E	N	I	O	G
F	Y	W	L	H	V	R	E	O	R	Q	O	S	B	O	W	B
P	A	E	O	E	B	A	I	B	E	X	R	X	A	Z	E	E
D	U	M	F	A	V	L	F	T	E	A	S	K	A	Z	H	N
V	R	O	Y	I	E	E	K	T	P	Y	L	I	T	Q	N	E

Sistema nerviosa

Bulbo

Médula

Sistema nerviosa

Hoja #2

COLEGIO MARIA AUXILIADORA
SEXTO PRIMARIA
CLAUDIA VASCONCELOS
1 ERA UNIDAD
Formación ciudadana

Instrucciones:

1.- Observa los mapas de climas y biomas de América y responde las siguientes preguntas



a.- Cuáles son los factores que determinan el clima en América

b.- Explica la relación entre el clima y bioma

c.- Escribe los países que se encuentran atravesados por el clima de alta montaña

Hoja #2

COLEGIO MARIA AUXILIADORA
SEXTO PRIMARIA
CLAUDIA VASCONCELOS
1 ERA UNIDAD
Productividad y desarrollo

Instrucciones:

1-Ilustra los diferentes medios de comunicación.

2-

Actividad

Procedimental

- Explica la evolución de la comunicación.
- Investiga los medios de comunicación de mi comunidad del siglo XX y del siglo XXI.

Siglo XX

Siglo XXI
- Confecciona un álbum con los principales medios de comunicación de mi comunidad.

Hoja #2

COLEGIO MARIA AUXILIADORA
SEXTO PRIMARIA
CLAUDIA VASCONCELOS
1 ERA UNIDAD
Productividad y desarrollo

1- Instructions:
perform the following activities.

J	A	N	U	A	R	Y	P	L	U	P	R
K	P	O	E	U	W	X	O	C	J	A	I
F	R	I	D	G	V	E	C	J	U	L	Y
U	I	N	D	U	R	S	T	P	N	C	S
D	L	F	O	S	I	R	O	V	E	N	M
E	S	E	P	T	E	M	B	E	R	O	B
R	I	B	M	S	J	O	E	L	Z	S	W
M	A	R	C	H	H	F	R	R	K	G	H
A	X	U	R	N	O	V	E	M	B	E	R
B	N	A	C	W	T	Y	Q	U	V	N	M
L	H	R	D	E	C	E	M	B	E	R	S
M	A	Y	R	G	J	I	M	B	S	R	E

1. J**anuary**

2. F

3. M

4. A

5. M

6. J

7. J

8. A

9. S

10. O

11. N

12. D

1

2

3

T

4

D

5

N

6

U

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

Sunday