

INSTRUCCIONES: Realiza lo que se te pide a continuación de manera clara y ordenada. Trabaja con lápiz.

Entrega la hoja completa el día viernes 4 de febrero, debes de subirla a classroom.

Conjunto unitario y conjunto vacío

1. Escribe si el conjunto es unitario o vacío.

- a. $A = \{ \text{Conjunto de satélites de la Tierra} \}$ _____
- b. $B = \{ \text{Conjunto de monos que habitan en el mar} \}$ _____
- c. $R = \{ \text{Conjunto de jirafas voladoras} \}$ _____
- d. $S = \{ \text{Conjunto de números naturales entre 10 y 12} \}$ _____
- e. $D = \{ \text{Conjunto de peces que viven en los árboles} \}$ _____
- f. $A = \{ \text{Conjunto de corazones que tiene una persona} \}$ _____
- g. $F = \{ \text{Conjunto de piedras que caminan} \}$ _____

2. Representa de forma gráfica los siguientes conjuntos.

- a. $B = \{ \text{Conjunto de vocales en la palabra "Sol"} \}$
- b. $G = \{ \text{Conjunto de monedas de Guatemala de 6 centavos} \}$

INSTRUCCIONES: Realiza lo que se te pide a continuación de manera clara y ordenada. Trabaja con lápiz.

Entrega la hoja completa el día viernes 4 de febrero, debes de subirla a classroom.

Realiza los 6 ejercicios que se te presentan en la siguiente fábula.



LEER Y ESCRIBIR FÁBULAS 2º grado

LA TORTUGA Y LA LIEBRE



Cierto día una liebre se burlaba de las cortas patas y la lentitud al caminar de una tortuga. Pero ésta, riéndose, le replicó: «Puede que seas veloz como el viento, pero en una competición yo te ganaría». La liebre, totalmente segura de que aquello era imposible, aceptó el reto, y propusieron a la zorra que señalara el camino y la meta.

Llegado el día de la carrera, emprendieron ambas la marcha al mismo tiempo. La tortuga en ningún momento dejó de caminar y, a su paso lento pero constante, avanzaba tranquila hacia la meta. En cambio, la liebre, que a ratos se echaba a descansar en el camino, se quedó dormida. Cuando despertó, y moviéndose lo más veloz que pudo, vio como la tortuga había llegado tranquilamente al final y obtenido la victoria.

1. Contesta estas preguntas en tu cuaderno:

¿Quiénes son los personajes de la fábula?

¿Qué hacía la liebre?

¿Qué propuso la tortuga?

¿Por qué perdió la carrera la liebre?

¿Cuál es la moraleja de esta fábula?

2. Describe en tu cuaderno a los personajes de la fábula, para hacerlo utiliza varios adjetivos.



3. Continúa este relato en tu cuaderno:

Era una gran carrera para los sabuesos Tim y Tito, entonces...

Varios obstáculos sugieron al cruzar la colina, en eso...

Al final sucedió que...

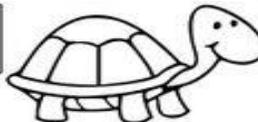
4. Escribe 10 palabras encadenadas que empiecen por...



5. Escribe todas las palabras que se puedan formar con las letras de:

COMPETENCIA

6. Investiga ¿Quién fue ESOPÓ?



MAESTRO JESÚS
GONZÁLEZ MOLINA
gonzalez_molina79@hotmail.com

LOS PLACERES DEL ORO, GRO.

COLEGIO MARIA AUXILADORA
GRISelda VELIZ
TERCERO PRIMARIA

HOJA DE TAREAS
SEMANA 1
CIENCIAS

INSTRUCCIONES: Realiza lo que se te pide a continuación de manera clara y ordenada. Trabaja con lápiz.

Entrega la hoja completa el día viernes 4 de febrero, debes de subirla a classroom.

Observa y describe una fruta tomando en cuenta los tipos de observación

COLEGIO MARIA AUXILADORA
GRISelda VELIZ
TERCERO PRIMARIA

HOJA DE TAREAS
SEMANA 1
SOCIALES

INSTRUCCIONES: Realiza lo que se te pide a continuación de manera clara y ordenada. Trabaja con lápiz.

Entrega la hoja completa el día viernes 4 de febrero, debes de subirla a classroom.

Investiga e ilustra que estudia cada ciencia social.

- 1 Historia.
- 2 Economía
- 3 Geografía
- 4 Psicología
- 5 Política
- 6 Antropología

COLEGIO MARIA AUXILADORA
GRISelda VELIZ
TERCERO PRIMARIA

HOJA DE TAREAS
SEMANA 1
EXPRESION ARTISTICA

INSTRUCCIONES: Realiza lo que se te pide a continuación de manera clara y ordenada.

Entrega la hoja completa el día viernes 4 de febrero, debes de subirla a classroom.

Grábate realizando el musicograma de los locos Adams.

INSTRUCCIONES: Realiza lo que se te pide a continuación de manera clara y ordenada. Trabaja con lápiz
Entrega la hoja completa el día viernes 4 de febrero, debes de subirla a classroom.
Realiza lo que se te pide en cada inciso.

What / Who Questions Quiz

UNE CON UNA LINEA DE DIFERENTE COLOR LA PREGUNTA CON SU RESPUESTA

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| <i>1. What is it?</i> | <i>• It is Belle the princess.</i> |
| <i>2. Who is it?</i> | <i>• It is a lion.</i> |
| <i>3. What are they?</i> | <i>• They are students.</i> |
| <i>4. Who are they?</i> | <i>• They are opossums.</i> |

ENCIERRA EN UN CIRCULO LA PREGUNTA CORRECTA, DE ACUERDO A LA RESPUESTA DE LA COLUMNA DE LA DERECHA.

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Who is it?</i> • <i>What is it?</i> 	<i>It is Cinderella.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>What are they?</i> • <i>Who are they?</i> 	<i>They are Campoalegre students.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>What is it?</i> • <i>Who is it?</i> 	<i>It is a chick in a nest.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Who are they?</i> • <i>What are they?</i> 	<i>They are crabs hiding.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Who is it?</i> • <i>What is it?</i> 	<i>It is Mickey Mouse.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Who is it?</i> • <i>What is it?</i> 	<i>It is a marker.</i>

INSTRUCCIONES: Realiza lo que se te pide a continuación de manera clara y ordenada. Trabaja con lápiz

Entrega la hoja completa el día viernes 4 de febrero, debes de subirla a classroom.

Realiza las sumas y colorea según el color indicado.

amarilla

morado

rojo

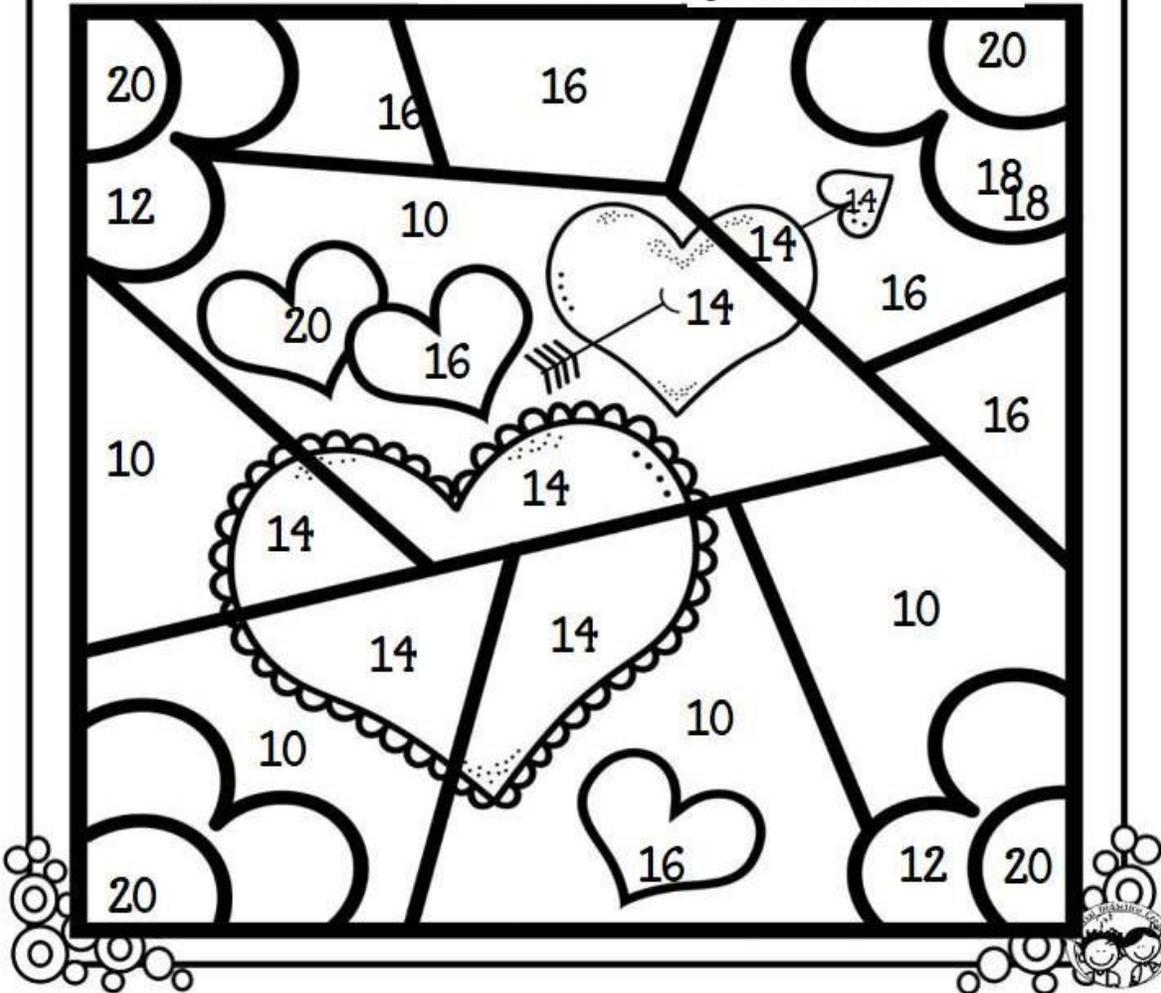
a) $5 + 5 = \underline{\quad}$ b) $8 + 8 = \underline{\quad}$ c) $7 + 7 = \underline{\quad}$

azul

verde

rosa

e) $6 + 6 = \underline{\quad}$ f) $9 + 9 = \underline{\quad}$ g) $10 + 10 = \underline{\quad}$



COLEGIO MARIA AUXILADORA
GRISelda VELIZ
TERCERO PRIMARIA

HOJA DE TAREAS
SEMANA 1
KAQCHIQUEL

INSTRUCCIONES: Realiza lo que se te pide a continuación de manera clara y ordenada. Trabaja con lápiz

Entrega la hoja completa el día viernes 4 de febrero, debes de subirla a classroom.

Escribe el color en kaqchiquel y en español, luego dibuja 5 objetos y píntalos con los colores vistos en clase.